

Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 6

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- zna regulamin pracowni,
- wie, jakie zasady będą obowiązywać na lekcji
- śledzi postęp techniczny
- korzysta z pomocy przy planowaniu pracy,
- z pomocą nauczyciela wykonuje pracę
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domów
- określa funkcje urządzeń domowych
- wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi
- omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych
- omawia zasady obsługi wybranych urządzeń
- wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi
- wymienia rodzaje rysunków,
- nazywa materiały i przybory kreślarskie
- wie, jak wykonać rysunek techniczny,
- zna pojęcie pisma technicznego,
- rozumie zasady dotyczące opisywania rysunków pismem technicznym,
- nazywa linie wymiarowe,
- zna pojęcia: „linia konturowa”, linia wymiarowa”, „linia, pomocnicza”, „kontur”,
- rozpoznaje znaki wymiarowe, liczbę wymiarową, promień, średnicę,
- odróżnia rzuty prostokątne od rzutów w dimetrii ukośnej i izometrii

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który spełnia wy na ocenę dopuszczającą (2) oraz:

- zna i stosuje zasady zawarte w regulaminie,
- dobiera narzędzia do wykonywanego zadania
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
- bezpiecznie posługuje się narzędziami,
- umie właściwie zaplanować swoją pracę
- rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych
- rysuje plan swojego pokoju
- wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji
- nazywa elementy obwodów elektrycznych
- potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny
- czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń
- wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD
- rozróżnia rodzaje rysunków technicznych,
- definiuje rysunek techniczny,

- określa zastosowanie materiałów i przyborów kreślarskich
- wie, jak wykonać rysunek techniczny,
- używa przyrządów do wykonywania rysunków technicznych
- podaje wymiary arkuszy w rysunku technicznym,
- nazywa linie i znaki wymiarowe,
- zna pojęcia: „wymiarowanie”, „podziałka rysunkowa”
- rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej
- rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)
- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:

- podejmuje różne zadania w wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania
- określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku
- świadomie i odpowiedzialnie używa wytwory techniczne
- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju
- omawia zasady działania różnych instalacji
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
- rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych
- czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
- rozróżnia symbole na metkach ubrań i potrafi zaplanować pracę, aby o nie zadbać
- zna zasady wykonania rysunku technicznego,
- stosuje poznane zasady sporządzania rysunków technicznych
- opisuje rysunki, zachowując właściwe proporcje liter
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
- wyjaśnia definicję normalizacji,
- wymienia rodzaje znormalizowanych linii i znaków
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
- uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej
- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe
- określa właściwości elementów elektronicznych

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe, oraz:

- posługuje się słownictwem technicznym
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego

- wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- omawia kolejne etapy budowy domu
- wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia
- klasyfikuje budowlane elementy techniczne
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
- dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale
- konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu
- wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach
- omawia budowę wybranych urządzeń
- wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego
- śledzi postęp techniczny
- różnicuje grubości linii wymiarowych,
- biegle opisuje wymiary otworów
- potrafi wykonać rysunek techniczny,
- używa przyrządów do wykonywania rysunków technicznych
- opisuje rysunki pismem technicznym
- wyjaśnia cel stosowania podziałek rysunkowych,
- omawia ogólne zasady wykonania rysunku technicznego
- omawia etapy i zasady rzutowania
- umie wykonać rzutowanie prostokątne prostej figury
- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył
- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii
- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępującym technicznym
- posługuje się słownictwem technicznym
- projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:

- poszukuje nowych rozwiązań przy wykonywaniu zadań
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego
- projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję
- posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- omawia zalety inteligentnego domu
- wykreśla kąty i łuki,
- wykreśla podział okręgu na równe części,
- rysuje wielokąty foremne,
- swobodnie posługuje się pismem technicznym do opisywania rysunków technicznych,
- starannie wykonuje rysunki techniczne,

- przestrzega zasad proporcji liter i cyfr technicznych
- odczytuje oznaczenia katalogowe w rysunku technicznym,
- podaje przykłady normalizacji z własnego otoczenia
- kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych
- poszukuje nowych rozwiązań przy wykonywaniu zadań
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia

Wymagania na oceny z techniki dla dzieci z orzeczeniem

Są dostosowywane do ich indywidualnych możliwości i potrzeb, ze szczególnym uwzględnieniem ich wysiłku i zaangażowania, a nie tylko poziomu wiedzy i umiejętności. Oceniane jest indywidualne postępy, a nie porównanie z rówieśnikami. Wymagania są modyfikowane przez nauczyciela w procesie tworzenia konkretnych zadań technicznych.